



# แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

## คำนำ

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมา.....	1
2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส .....	3
3. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสออนไลน์ (ITA Online).....	10
4. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....	11
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง .....	12
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 .....	12
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี.....	13
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ .....	15
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0).....	21
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ .....	21
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....	22
1. หลักการและเหตุผล.....	22
2. วัตถุประสงค์.....	23
3. เป้าหมาย .....	23
4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .....	23
5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ .....	23
6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส.....	24
7. ระยะเวลาดำเนินการ.....	31
8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ.....	31
9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) .....	31
10. แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม .....	31

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น

พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินโยบายของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## 2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ตั้งอยู่เลขที่ 400 หมู่ที่ 4 บ้านวานรนิวาส ถนนเดื่อ  
เจริญ ตำบลวานรนิวาส อำเภอกวนรนิวาส จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47120

latitude ; 17.6301505

longitude ; 103.7535513

โทรศัพท์ 0-4279-1644 โทรสาร 0-4279-1856

e-mail : mwn@mwn.ac.th website : <https://www.mwn.ac.th/>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่โรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีที่ดินจำนวน 2 แปลง มีจำนวนดังนี้

แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 63 ไร่ 1 งาน 87 ตารางวา

แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 61 ไร่ 1 งาน 36 ตารางวา

รวม มีเนื้อที่ 124 ไร่ 2 งาน 123 ตารางวา

### 1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เดิมบรรดาพ่อค้า ข้าราชการ ชาวบ้านอำเภอกวนรนิวาส  
มีความประสงค์ ให้มีโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ จึงได้ร่วมใจกันบริจาคทุนทรัพย์เป็นจำนวนเงิน 26,000 บาท  
สมทบทุนปลูกสร้างอาคารเรียน ในที่สุดได้รับอนุญาตให้ก่อตั้งโรงเรียนขึ้นในปีการศึกษา 2509 ปีแรกยังไม่มี  
อาคารเรียนจึงอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านวานรนิวาส (ประถมศึกษาตอนปลาย) สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เป็นที่เรียนจนถึงปีการศึกษา 2510 จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนที่อาคารเรียนก่อสร้างขึ้นใหม่



(อาคาร 2 ชั้น จำนวน 4 ห้องเรียน) ตึกอำนวยการปัจจุบัน

ครูใหญ่คนแรก คือ นายบุญรัตน์ เขาวนวีรกุล วุฒิ พ.ม.,กศ.บ. ครูตรีโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2519 นายบัญชา เจริญชัย ได้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

- ปีการศึกษา 2520 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายบุญเลิศ สาขามูละ วุฒิ ค.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปีการศึกษานี้เอง ทางราชการได้ประกาศยุบรวมโรงเรียน บ้านวานรนิวาส (ประถมศึกษาตอนปลาย) กับโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
- ปีการศึกษา 2522 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายคำสิงห์ ศรีสำราญ วุฒิ พ.ม. , ศศ.บ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2528 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแสง ชานัย วุฒิ กศ.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2533 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายฉลอง บาลลา วุฒิ ค.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2535 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต วุฒิ ค.บ. (จุฬาฯ) มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2538 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายถาวร บุตรธนู วุฒิ ค.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2541 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายศิริ สาระนันท์ วุฒิ ศษ.ม. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2547 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวันชัย วิเศษโพธิ์ศรี วุฒิ Ed.D มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2554 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประยงค์ บุญมา วุฒิ กศ.ม. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2554 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประเสริฐ สวัสดิ์จิตร วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ (เชี่ยวชาญ)
- ปีการศึกษา 2559 ทางราชการได้แต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช บุญรักษา วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ(เชี่ยวชาญ)
- ปีการศึกษา 2561 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเกษรา โคตรขมภู วุฒิ ศษ.บ. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2564 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ (ปัจจุบัน)

## 2. สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียนและสัญลักษณ์เข็มเกียรติยศของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



อักษรย่อ ว.น.

สีประจำโรงเรียน สีเทา - แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นอินทนิล

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน “วิชา จ จริยา จ สมปวัตตนติ” ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรรยา

คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ความรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่สากล

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นเลิศวิชาการ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม

### 3. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### 3.1 ผู้อำนวยการ

นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

#### 3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเสกสรรค์ อัครสาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร  
การศึกษา

นางสาวธนัชพร พ่อธานี รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร  
การศึกษา

นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การ  
บริหารการศึกษา

นายณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร  
การศึกษา ปร.ด.วิจัยหลักสูตรและการสอน

#### 3.3 หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

1. นางจิราพร รวยทรัพย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. นางสาวทิพย์วรรณ พันทะสา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางดอกไม้ เจริญชัย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4. นายสำรอง ลายทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

#### 3.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. นางสุภาพ อามุคคะ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. นางสุรัสวดี ไชยมงคล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. นายอำนวย อโนมา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นางรุ่งตะวัน นาสพัส หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
5. นายอิทธิเดช ไต้กรแก้ว หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. นายสำรอง ลายทอง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8. นางสาวณัญญา กองกิตติธนกุล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากร นักเรียน

##### 4.1 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565)

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด				รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	1
2. รอง ผู้อำนวยการ	2	2	4	-	-	3	1	4
3. ครู คศ.4	1	1	2	-	1	1	-	2
4. ครู คศ.3	18	31	49	-	11	37	1	49
5. ครู คศ.2	9	15	24	-	10	14	-	24
6. ครู คศ.1	17	28	45	-	44	1	-	45
7. ครูผู้ช่วย	5	5	10	-	10	-	-	10
<b>รวม 1-7</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>135</b>
8. พนักงานราชการ	2	1	3	-	2	1	-	3
9. ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	7	5	12	-	12	-	-	12
11. ครูต่างชาติ	3	4	7	-	7	-	-	7
12. ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1	-	-	-	1
13. ลูกจ้างชั่วคราว	10	6	16	16	-	-	-	16
<b>รวม 8-13</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>รวมทั้งหมด 1-13</b>	<b>76</b>	<b>99</b>	<b>175</b>	<b>17</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>175</b>

##### 4.2 จำนวนข้าราชการ แยกตามเพศและวุฒิการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ปริญญาเอก	1	1	2	เฉพาะข้าราชการ
ปริญญาโท	20	37	57	
ปริญญาตรี	32	44	76	
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>135</b>	

##### 4.3 ข้อมูลเจ้าหน้าที่แยกตามเพศและตำแหน่ง

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ (ช่างสี ระดับ ช 4)	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

4.4 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	15	255	292	547
ม.2	15	227	287	514
ม.3	14	220	303	523
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>44</b>	<b>670</b>	<b>882</b>	<b>1,552</b>
ม. 4	14	194	310	504
ม. 5	14	181	298	479
ม. 6	12	169	306	475
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>40</b>	<b>544</b>	<b>914</b>	<b>1,458</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>84</b>	<b>1,214</b>	<b>1,796</b>	<b>3,010</b>

## 5. ทิศทางการจัดการศึกษา

### 5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุนวัตกรรมที่เป็นเลิศ

### 5.2 ค่านิยม (Values)

ค่านิยมของโรงเรียนมัธยมวชิราวุธที่ถือปฏิบัติ คือ บริหารอย่างมีระบบ มีวิสัยทัศน์ มีจริยธรรมและโปร่งใส ให้ความสำคัญกับบุคลากร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นความสำเร็จและความเป็นเลิศของผู้เรียน ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งค่านิยมดังกล่าว ถือเป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ ผสานกับแนวทางการบริหารของผู้บริหาร คือ MWN GOLF Model และใช้กระบวนการ IPO และ PDCA เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในโรงเรียนวัฒนธรรมขององค์กร ที่ยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมา คือ รู้ รัก สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

### 5.3 สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies)

การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ

### 5.4 พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้น

ความรู้คู่คุณธรรม

3. ยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควบคู่เทคโนโลยี
4. ยกระดับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 5.5 เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบคุณภาพที่ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนร่วมกับชุมชน
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
5. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
6. โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลตามศักยภาพผู้เรียน
7. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมให้บุคลากร ใช้เทคโนโลยี พัฒนางานทุกระบบได้อย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ปลอดภัย ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม

#### 5.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และความต้องการของท้องถิ่น
3. มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
4. มีหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง
5. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิต ทุกกลุ่มสาระและทุกวิชา

6. ครูร้อยละ 100 จัดทำและนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ร้อยละ 100

8. ครูร้อยละ 85 มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของโรงเรียนร้อยละ 90

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

11. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด

12. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

13. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

14. ครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

15. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง

16. ครูร้อยละ 90 ที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

17. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน

18. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ปลอดภัย ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

19. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

20. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

21. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นอย่างมีคุณภาพและ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

22. มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ในเครือข่าย ชุมชน และจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

23. ร้อยละ 90 ของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหาร การจัดการศึกษา

#### 5.7 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)

1. พัฒนาระบบคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักมาตรฐานสากล โดยการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

2. พัฒนาและส่งเสริม ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

#### 5.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ( Strategic Issues)

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4. การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

### 3. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสออนไลน์ (ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสออนไลน์ (ITA Online) จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

#### 4. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้นำไปปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน จะเป็นเครื่องมือชั้นนำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงานสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ระบุว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา

ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงาน จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้าง ความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น



## 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

## 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

## 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

## 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

## 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทมี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

1. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

2. การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว ละเอียด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### 1. เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

#### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสถานะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชน ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะ

ทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักรบเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน

เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อ สร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการ ลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินงาน และขั้น สรุปลผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการ เข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึง ข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดย สาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดย มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมี วัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม

เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

#### แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการ ปิดเบื้อนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วรั้อยย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มา โดยมีขอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการ ทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของ หน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละ หน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสห วิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็น มาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว	กระบวนการ ดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอ	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	ขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด				
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไตสวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

#### 4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบเน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

#### 5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ



## ส่วนที่ 3

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

1. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. กิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ
4. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย รู้หน้าที่ เป็นคนดีด้านคอร์รัปชัน
5. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. การจัดประชุมของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและการประพฤตินิชอบ (ปี 2561-2580) มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง การป้องกันการทุจริต และการปราบปรามทุจริต เพื่อให้บุคลากรมีค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต และมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบของส่วนราชการ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งนี้ถึงแม้ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงได้จัดทำ

จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 175 คน
2. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จำนวน 2,887 คน

## 5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
	3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)

## 6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2565 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาคนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้เทียบเคียงหลักสูตร

มาตรฐานสากล

5. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

7. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### 3. เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น



เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	การจัดประชุมของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส		→						→				

5. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) มีการดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแนวทางการพัฒนาดังนี้

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
3. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์

ส่วนรวม

4. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง
5. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้

ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

**ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p><b>1. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</b></p> <p>1. จัดทำหลักสูตรสำหรับวิชา การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ทุกระดับ</p> <p>2. จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาสำหรับวิชา การป้องกันการทุจริต และนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกระดับ</p> <p>3. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 100 มีการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้สำหรับ จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ทุกระดับชั้น</p>	-
	<p><b>2. การสร้างค่านิยมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</b></p> <p>1. การเข้าแถวเพื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธง เวลา 07.50-08.30 น. เคารพธงชาติ สวดมนตร์ไว้พระ แม่เมตตา และกล่าวคำทักทาย</p> <p>2. การร่วมกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์การป้องกันการทุจริต</p> <p>3. การรับฟังข่าวสารและความรู้จากครูเวรประจำวันในประเด็นการต่อต้านการทุจริต การทำกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ</p>	<p>1.กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ</p> <p>2. การแสดงสัญลักษณ์การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	<p>ร้อยละ 80 ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เข้าร่วม กิจกรรม</p>	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวานร นิวาส มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มี ทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบ</p>	<p><b>1.กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ</b></p> <p>1. การยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับนักเรียนที่มี ผลการเรียนดี มีทักษะการเป็นผู้นำ มีจิต สาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. การยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงาน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ นักเรียน มีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตใน ทุกรูปแบบ</p> <p>3. การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติหน้าเสาธงเพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจ</p>	<p>โครงการ คนดี ศรี ว.น.</p>	<p>ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ทุก ระดับชั้นมีพฤติกรรมต่อต้านการ ทุจริตในทุกรูปแบบ มีจิต สาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้ได้รับ การคัดเลือก</p>	<p>5,000</p>
	<p><b>2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย รู้หน้าที่ เป็นคนดี ด้านคอรัปชั่น</b></p> <p>1. การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และมี ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการทำเวร ประจำวัน</p> <p>2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินให้คะแนนการ ประกวดห้องเรียนของนักเรียนในทุก ๆ เดือน ตามเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>โครงการ ประกวดห้องเรียน คุณภาพ</p>	<p>- ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด คุณภาพห้องเรียนสีขาว - ทุกห้องเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ 70 ทุกห้อง</p>	<p>5,000</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	<p>3. การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติหน้าเสาธงเพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ</p> <p><b>3. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้เกิดการนำระบอบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน จากการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม</p> <p>2. จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและคณะอนุกรรมการสภานักเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภานักเรียนและคณะอนุกรรมการสภานักเรียนตามกฎหมายและระเบียบของโรงเรียน</p>	กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน	ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนและอนุกรรมการสภานักเรียน	20,000
โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน</p>	การจัดประชุมของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เข้าร่วมประชุมและนำนโยบายของฝ่ายบริหารไปสู่การปฏิบัติ	-



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	3. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านระบบออนไลน์			

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

## 8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

## 9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาสมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป


## 10. แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต	การสร้างค่านิยมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนตร์ไว้พระแม่เมตตา และกล่าวคำทักทาย การร่วมกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์การป้องกันการทุจริต	-	งานสภานักเรียน
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก	โครงการ ประกวดห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการทำเวรประจำวัน โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การ	5,000	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต	ประเมิน การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติหน้าเสาธงเพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ		
	กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและคณะอนุกรรมการสภานักเรียน ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบของโรงเรียน	20,000	งานสภานักเรียน
3. พัฒนาค่านิยมของนักเรียนเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่ว แน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	โครงการ คนดี ศรี ว.น. การยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติหน้าเสาธงเพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ	5,000	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จัดทำหลักสูตรสำหรับวิชาการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกระดับ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	-	งานวิชาการ
5. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน	การจัดประชุมของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	งานธุรการโรงเรียน
<b>รวม</b>		30,000	

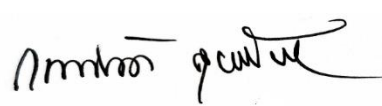
ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวศิริยากรณ์ จันทะราช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

