



แผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

เอกสารหมายเลข 3 / 2565

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการ กิจกรรมที่ใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

แผนการใช้จ่ายเงินฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส และได้ผ่านการประชุมโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อย จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2566 จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 สภาพบริบทโรงเรียน.....	10
ข้อมูลทั่วไป.....	10
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	14
เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน.....	17
ข้อมูลครู บุคลากร นักเรียน	21
ข้อมูลอาคารสถานที่	23
ส่วนที่ 3 สถานภาพโรงเรียน.....	27
ส่วนที่ 4 ทิศทางการจัดการศึกษา.....	30
วิสัยทัศน์	30
พันธกิจ	30
เป้าประสงค์	30
ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	31
กลยุทธ์	32
ประเด็นยุทธศาสตร์	32
ส่วนที่ 5 ตารางการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566.....	33
ภาคผนวก.....	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (เพิ่มเติม)	

ส่วนที่ 1 บทนำ

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานใด ๆ จะส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพิจารณากฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปัจจุบัน ทั้งแนวโน้มการเข้ารับบริการ ผลการดำเนินงานจากการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน ซึ่งจะนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมพิเศษ การบริหารและการจัดการศึกษา
- 4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนา เศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา

คือ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย

ระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลยุทธ์การสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อยคือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อยคือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ซึ่งมีการปฏิรูป 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2562 จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และ

พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความ ไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยาย ผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้ง การเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติ ในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและ การเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทน ที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสเปซ ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียน และประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไป ยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System)

มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐเอกชนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ส่วนที่ 2

สภาพบริบทโรงเรียน

2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

2.1 ข้อมูลทั่วไป



ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ตั้งอยู่เลขที่ 400 หมู่ที่ 4 บ้านวานรนิวาส ถนนเดื่อเจริญ ตำบลวานรนิวาส อำเภอกวนรนิวาส จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47120

latitude ; 17.6301505

longitude ; 103.7535513

โทรศัพท์ 0-4279-1644 โทรสาร 0-4279-1856

e-mail : mwn@mwn.ac.th website : <https://www.mwn.ac.th/>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่โรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส มีที่ดินจำนวน 2 แปลง มีจำนวนดังนี้

แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 63 ไร่ 1 งาน 87 ตารางวา

แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 61 ไร่ 1 งาน 36 ตารางวา

รวม มีเนื้อที่ 124 ไร่ 2 งาน 123 ตารางวา

2.2 เปิดจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.3 ประวัติของโรงเรียน



เมื่อปีพุทธศักราช 2509 พ่อค้า ประชาชนชาววานรนิวาสมีความประสงค์ให้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำอำเภอ เพื่อให้กุลบุตร กุลธิดาได้เล่าเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน จึงมีการก่อตั้งโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสขึ้น มีข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ที่มีจิตศรัทธาได้ร่วมกัน สมทบทุนทรัพย์ได้เงินจำนวน 26,000 บาท เพื่อก่อสร้างโรงเรียนขึ้น และในปีเดียวกันโรงเรียนมัธยมวานรนิวาสได้รับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 0704/5861 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2509 โดยให้จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ แบบสหศึกษา สังกัดโรงเรียนส่วนภูมิภาค กองโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 400 หมู่ 4 ถนนเต๋อเจริญ (สายพังโคน-บึงกาฬ) ตำบลวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ดังในปัจจุบัน ช่วงแรกยังขาดอาคารเรียน ได้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวานรนิวาส ที่ตั้งอยู่ฝั่งทิศเหนือ (ครึ่งหนึ่งของพื้นที่ฝั่งทางทิศเหนือของพื้นที่โรงเรียนในปัจจุบัน) เมื่อปีการศึกษา 2510 อาคารเรียนก็แล้วเสร็จ (อาคารอำนวยการปัจจุบัน) นายบุญยรัตน์ เขาวนวิระกุล วุฒิการศึกษา พ.ม.ก ศ.บ. ตำแหน่ง ครูตรี โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นผู้บริหารคนแรก ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ได้เลื่อนตำแหน่ง เป็น อาจารย์ใหญ่ และ ผู้อำนวยการ จนถึง ปี พ.ศ. 2519 ท่านก็เสียชีวิต เมื่อ ปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนวานรนิวาส ที่ตั้งข้างเคียงทางทิศเหนือโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้ถูกยุบรวมกับโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จนถึงปัจจุบัน ด้วยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง แผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

โรงเรียนวานรนิวาส เป็นโรงเรียนที่จัดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 7) เนื่องจากกระทรวงศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2521 มีการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงนำนักเรียนของโรงเรียนวานรนิวาสไปเรียนรวมกันที่โรงเรียนบ้านวานรนิวาส(ราษฎร์บำรุง) ปัจจุบัน คือโรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส ที่จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่แล้ว และได้รวมเอาพื้นที่ร่วมกับโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



- ครูใหญ่คนแรก นายบุญรัตน์ เขาวนวีรกุล วุฒิ พ.ม.,กศ.บ. ครูตรีโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
- ปีการศึกษา 2519 นายบัญชา เจริญชัย ได้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
- ปีการศึกษา 2520 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายบุญเลิศ สาขามูละ วุฒิ ค.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปีการศึกษานี้เอง ทางราชการได้ประกาศยุบรวมโรงเรียน
บ้านวานรนิวาส (ประถมศึกษาตอนปลาย) กับโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส
- ปีการศึกษา 2522 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายคำสิงห์ ศรีสำราญ วุฒิ พ.ม. , ศศ.บ มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปีการศึกษา 2528 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแสง ชานัย วุฒิ กศ.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2533 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายฉลอง บาลลา วุฒิ ค.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2535 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต วุฒิ ค.บ. (จุฬาฯ) มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2538 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายถาวร บุตรธนู วุฒิ ค.บ. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2541 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายศิริ สาระนันท์ วุฒิ ศษ.ม. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2547 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวันชัย วิเศษโพธิ์ศรี วุฒิ Ed.D มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2554 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประยงค์ บุญมา วุฒิ กศ.ม. มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2554 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประเสริฐ สวัสดิ์จิตร วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร
การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ (เชี่ยวชาญ)
- ปีการศึกษา 2559 ทางราชการได้แต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช บุญรักษา วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร
การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ(เชี่ยวชาญ)
- ปีการศึกษา 2561 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเกษรา โคตรขมภู วุฒิ ศษ.บ. ศึกษาศาสตรบัณฑิต
น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- ปีการศึกษา 2564 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร
การศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ (ปัจจุบัน)

2.4 สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียนและสัญลักษณ์เข็มเกียรติยศของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



อักษรย่อ ว.น.

สีประจำโรงเรียน สีเทา - แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นอินทนิล

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน “วิชา จ จริยา จ สมปวัตตนติ” ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรรยา

คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

3. ข้อมูลด้านการบริหาร

3.1 ผู้อำนวยการ

นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเสกสรรค์ อัครสาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร
การศึกษา

นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท กศ.ม. การบริหาร
การศึกษา

นายณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร
การศึกษา ปร.ด.วิจัยหลักสูตรและการสอน

นางสาวรณัชพร พ่อธานี รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท ศษ.ม. การบริหาร
การศึกษา

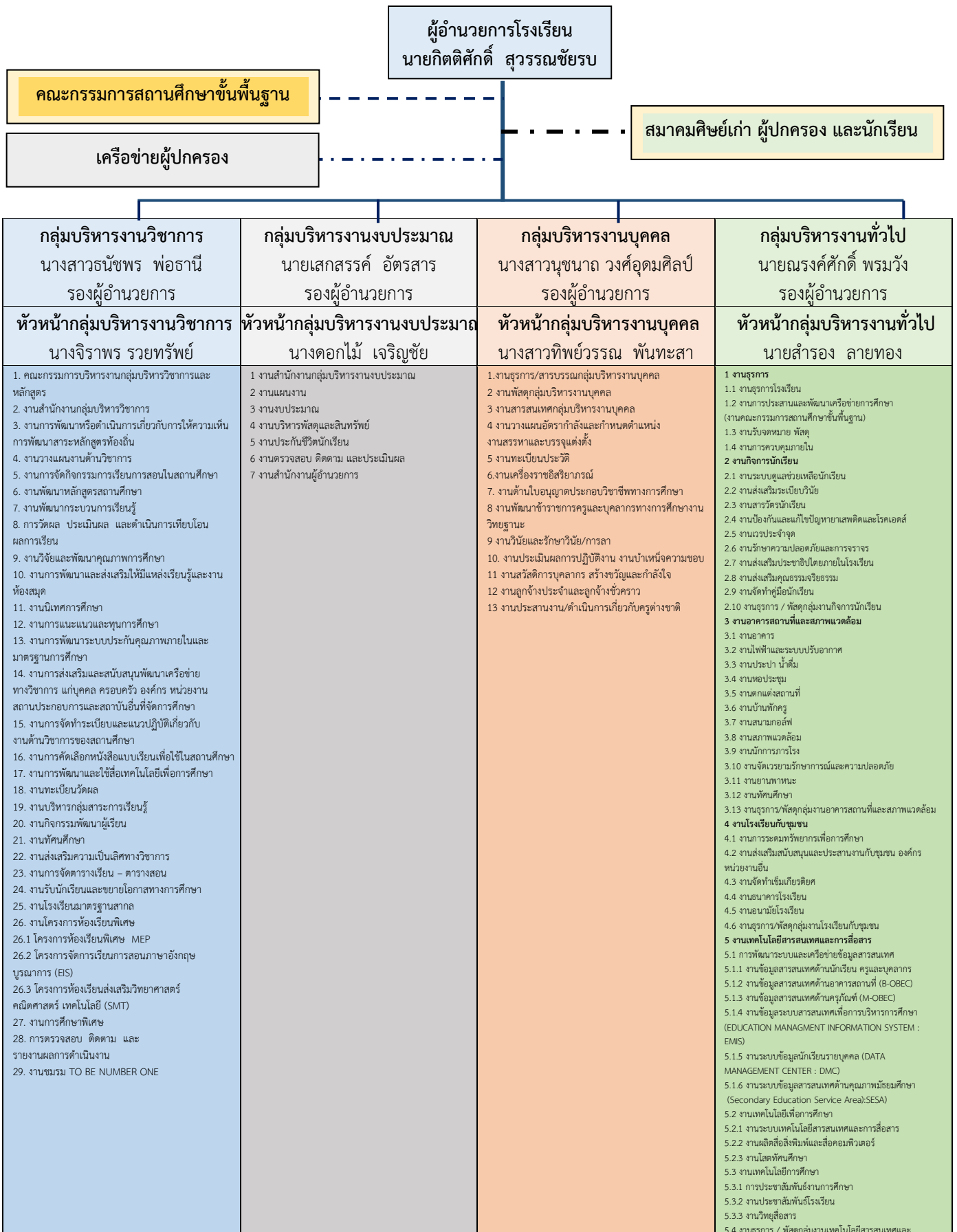
3.3 หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. นางจิราพร รวยทรัพย์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 2. นางดอกไม้ เจริญชัย | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 3. นายสำรอง ลายทอง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 4. นางสาวทิพย์วรรณ พันทะสา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |

3.4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางสุภาพ อามุคคะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นางสุรัสวดี ไชยมงคล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นายอำนวย อโนมา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางรุ่งตะวัน นาสพัส | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม |
| 5. นายอิทธิเดช ไต้กรแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 6. นายสำรอง ลายทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 7. นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 8. นางสาวณัญญา กองกิตติชนกุล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



3.5 ทำเนียบผู้อำนวยการ

1. นายบุญรัตน์ เขาวนวิโรกุล	วุฒิ	พ.ม. กศ.บ.	พ.ศ. 2509 - 2519
2. นายบุญเลิศ สาขามุละ	วุฒิ	ค.บ.	พ.ศ. 2519 - 2523
3. นายคำสิงห์ ศรีสำราญ	วุฒิ	พ.ม. ศศ.บ	พ.ศ. 2523 - 2528
4. นายแสง ชานัย	วุฒิ	พ.ม. กศ.บ.	พ.ศ. 2528 - 2533
5. นายฉลอง บาลลา	วุฒิ	ค.บ.	พ.ศ. 2533 - 2535
6. นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต	วุฒิ	ค.บ.	พ.ศ. 2535 - 2539
7. นายถาวร บุตรธนู	วุฒิ	พ.ม. ค.บ.	พ.ศ. 2539 - 2542
8. นายศิริ สาระนันท์	วุฒิ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2542 - 2547
9. นายวันชัย วิเศษโพธิศรี	วุฒิ	Ed.D	พ.ศ. 2547 - 2554
10. นายประยงค์ บุญมา	วุฒิ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2554 - 2554
11. นายประเสริฐ สวัสดิ์จิตร	วุฒิ	กศ.ม.	พ.ศ. 2554 - 2559
12. ว่าที่ร้อยตรีชัยเดช บุญรักษา	วุฒิ	กศ.ม.	พ.ศ. 2559 - 2561
13. นายเกษรา โคตรชมภู	วุฒิ	ศษ.บ.,น.บ.	พ.ศ. 2561 - 2564
14. นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ	วุฒิ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

3.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา	ประธานกรรมการ
2. นางศุจิกา อ้วนละมัย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางรุ่งตะวัน นาสพัส	กรรมการผู้แทนครู
4. นายฐิติรัชต์ วิภาวิน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายปรีชา สุวรรณพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวนริศรา ศรีกุลวงศ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายมนตรี นิลรัตน์คุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
8. พระครูปัญญา สรคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
9. นายวสันต์ สาระนันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายสัจชัย พัฒนเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายสมศักดิ์ อินทสัทธี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายศักดิ์พัฒน์ ปัญญาพวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางพรรณณี แสนสา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางระจิรา ล้อศรีสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ	กรรมการและเลขานุการ

4. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน



4.1 เขตพื้นที่บริการ 6 ตำบล ได้แก่

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| 1. ตำบลวานรนิวาส | 2. ตำบลนาซอ | 3. ตำบลคอนสวรรค์ |
| 4. ตำบลนาคำ | 5. ตำบลซำสูง | 6. ตำบลศรีวิชัย |

4.2 สภาพชุมชน

อำเภอกวนรนิวาส เป็นอำเภอที่ขึ้นกับจังหวัดสกลนคร มีลักษณะทั่วไปดังนี้
ที่ตั้งและอาณาเขต ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกก่อนไปทางเหนือของจังหวัดสกลนคร ห่างจาก
จังหวัดสกลนคร 82 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯ 780 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอกำแพงแสน และอำเภอบ้านม่วง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอพังโคน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภออากาศอำนวยและอำเภอพรรณานิคม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเจริญศิลป์และอำเภอสว่างแดนดิน

4.3 ลักษณะภูมิประเทศ

มีพื้นที่ทั้งสิ้น 1,001 ตารางกิโลเมตร หรือ 625,625 ไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม
อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลโดยเฉลี่ย 170 เมตร ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอเป็นป่าดงดิบ
ป่าดงคำพู่ ส่วนทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ เป็นป่าดงผลาผลา ทางทิศเหนือ มีสภาพเป็นพื้นที่สูง ในบริเวณ
บางส่วนเป็นลูกคลื่นลอนลาดสลับที่ราบบางส่วน พื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การทำนา มีลำห้วย 5 สาย
คือ ลำห้วยโทง ลำห้วยยาม ลำห้วยปลาหาง ลำห้วยซาง ลำห้วยโนด อ่างเก็บน้ำ 11 แห่ง คือ อ่างเก็บน้ำ
ห้วยโทง อ่างเก็บน้ำห้วยหินกอง อ่างเก็บน้ำห้วยซาง อ่างเก็บน้ำห้วยแคน อ่างเก็บน้ำสายเรียง อ่างเก็บน้ำ
ห้วยคำ อ่างเก็บน้ำห้วยหิน อ่างเก็บน้ำโครงการพระราชดำรินองฮาง อ่างเก็บน้ำหนองม่วง อ่างเก็บน้ำ
ห้วยเที่ยง

4.4 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทางภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ

- * ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน อากาศร้อนอบอ้าวมากที่สุดในเดือนเมษายน
- * ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม ฝนจะตกชุก เดือนสิงหาคม
- * ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวมากที่สุดในเดือนธันวาคม ถึงมกราคม

4.5 การนับถือศาสนาของประชากร

นับถือศาสนาพุทธ 95 % ศาสนาคริสต์ 4.9 % ศาสนาอิสลาม 0.1 %

4.6 การปกครอง

อำเภอวานรนิวาสแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 14 ตำบล 182 หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 15 แห่ง (เทศบาล 3 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 12 แห่ง)

หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มี 15 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| * เทศบาลตำบลวานรนิวาส | * องค์การบริหารส่วนตำบลวานรนิวาส |
| * เทศบาลตำบลนาซอ | * องค์การบริหารส่วนตำบลนาคำ |
| * เทศบาลตำบลหนองแวง | * องค์การบริหารส่วนตำบลซำแก้ว |
| * องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนม | * องค์การบริหารส่วนตำบลเตือศรีคันไชย |
| * องค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย | * องค์การบริหารส่วนตำบลธาตุ |
| * องค์การบริหารส่วนตำบลคอนสวรรค์ | * องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงใต้ |
| * องค์การบริหารส่วนตำบลกุดเรือคำ | * องค์การบริหารส่วนตำบลคูสะคาม |
| * องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง | |

แบ่งเขตการปกครองตาม พ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 เป็น 14 ตำบล 182 หมู่บ้าน ดังนี้

1. ตำบลวานรนิวาส มี 17 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านวานรนิวาส	หมู่ที่ 2	บ้านสร้างเม็ก
หมู่ที่ 3	บ้านหลักเมือง	หมู่ที่ 4	บ้านวานรนิวาส
หมู่ที่ 5	บ้านป่าดัว	หมู่ที่ 6	บ้านหินเหิบ
หมู่ที่ 7	บ้านปลาหลาย	หมู่ที่ 8	บ้านดอนสวรรค์
หมู่ที่ 9	บ้านโพธิ์ชัย	หมู่ที่ 10	บ้านนางามเล่า
หมู่ที่ 11	บ้านวังบงน้อย	หมู่ที่ 12	บ้านวังบง
หมู่ที่ 13	บ้านแหลมทอง	หมู่ที่ 14	บ้านห้วยโทง
หมู่ที่ 15	บ้านสุวรรณคีรี	หมู่ที่ 16	บ้านแหลมทองพัฒนา
หมู่ที่ 17	บ้านหินกอง		

2. ตำบลคอนสวรรค์ มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านคอนสวรรค์	หมู่ที่ 2	บ้านคอนสาย
หมู่ที่ 3	บ้านคอนศรี	หมู่ที่ 4	บ้านบะสะแบง
หมู่ที่ 5	บ้านนาโพธิ์	หมู่ที่ 6	บ้านหนองสะโน
หมู่ที่ 7	บ้านโพธิ์ทอง	หมู่ที่ 8	บ้านหนองมะเกลือ
หมู่ที่ 9	บ้านโพธิ์เงิน		

3. ตำบลนาคำ มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านนาคำ	หมู่ที่ 2	บ้านหนองขุ่น
หมู่ที่ 3	บ้านกุดจิก	หมู่ที่ 4	บ้านดอนมุย
หมู่ที่ 5	บ้านหนองแฝก	หมู่ที่ 6	บ้านหนองม่วง
หมู่ที่ 7	บ้านเหล่าลิ้มมา	หมู่ที่ 8	บ้านหนองม่วงพัฒนา
หมู่ที่ 9	บ้านกุดจิก		

4. ตำบลนาซอ มี 11 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านนาซอ	หมู่ที่ 2	บ้านกุดเรือใหญ่
หมู่ที่ 3	บ้านกุดเรือน้อย	หมู่ที่ 4	บ้านดอนคู่
หมู่ที่ 5	บ้านหนองนาหาร	หมู่ที่ 6	บ้านดอนย่านาง
หมู่ที่ 7	บ้านสมสนุก	หมู่ที่ 8	บ้านหนองแวงน้อย
หมู่ที่ 9	บ้านหนองแสงคำ	หมู่ที่ 10	บ้านนาซอ
หมู่ที่ 11	บ้านหนองแสงคำ		

5. ตำบลซำก่าย มี 13 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านซำก่าย	หมู่ที่ 2	บ้านโคกผักหวาน
หมู่ที่ 3	บ้านโนนสว่าง	หมู่ที่ 4	บ้านขาม
หมู่ที่ 5	บ้านวังเวิน	หมู่ที่ 6	บ้านโนนจิว
หมู่ที่ 7	บ้านหนองนาแซง	หมู่ที่ 8	บ้านโคกถาวร
หมู่ที่ 9	บ้านสี่เปลือย	หมู่ที่ 10	บ้านซำก่ายสอง
หมู่ที่ 11	บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 12	บ้านสี่เปลือยสอง
หมู่ที่ 13	บ้านสี่เปลือยสาม		

6. ตำบลหนองสนม มี 21 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านบะนงทา	หมู่ที่ 2	บ้านตาตโตน
หมู่ที่ 3	บ้านน้ำบุน	หมู่ที่ 4	บ้านบะป่าคา
หมู่ที่ 5	บ้านหนองสนม	หมู่ที่ 6	บ้านโพนแพง
หมู่ที่ 7	บ้านนาจารย์	หมู่ที่ 8	บ้านโนนชนะสังคม
หมู่ที่ 9	บ้านทุ่งโพธิ์	หมู่ที่ 10	บ้านโนนสะอาด
หมู่ที่ 11	บ้านก่อ	หมู่ที่ 12	บ้านเชียงเพ็ง
หมู่ที่ 13	บ้านนาคอย	หมู่ที่ 14	บ้านนาสวรรค์
หมู่ที่ 15	บ้านก่อใต้	หมู่ที่ 16	บ้านโนนสวรรค์
หมู่ที่ 17	บ้านทุ่งโพธิ์	หมู่ที่ 18	บ้านใหม่พัฒนา
หมู่ที่ 19	บ้านโพนแพง	หมู่ที่ 20	บ้านนาจารย์ใหม่พัฒนา
หมู่ที่ 21	บ้านตาตโตนใหม่พัฒนา		

7. ตำบลเตือศรีคันไชย มี 17 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านยางคำ	หมู่ที่ 2	บ้านเตือศรีคันไชย
หมู่ที่ 3	บ้านโพธิ์ตาก	หมู่ที่ 4	บ้านโนนแพง
หมู่ที่ 5	บ้านขุนภูมิ	หมู่ที่ 6	บ้านท่าแร่
หมู่ที่ 7	บ้านโคกก่อง	หมู่ที่ 8	บ้านโคกสำราญ
หมู่ที่ 9	บ้านโคกไพศาล	หมู่ที่ 10	บ้านปานเจริญ
หมู่ที่ 11	บ้านเนินโพธิ์ทอง	หมู่ที่ 12	บ้านขุนเจริญ
หมู่ที่ 13	บ้านคำหมูน	หมู่ที่ 14	บ้านสระพังทอง
หมู่ที่ 15	บ้านท่าเตือ	หมู่ที่ 16	บ้านคำเจริญ
หมู่ที่ 17	บ้านขุนภูมิ		

8. ตำบลศรีวิชัย มี 16 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านศรีวิชัย	หมู่ที่ 2	บ้านโนนอุดม
หมู่ที่ 3	บ้านแก้ง	หมู่ที่ 4	บ้านหัวนา
หมู่ที่ 5	บ้านขัวสูง	หมู่ที่ 6	บ้านดอนแดง
หมู่ที่ 7	บ้านโคกสะอาด	หมู่ที่ 8	บ้านห้วยแสง
หมู่ที่ 9	บ้านโนนสวาท	หมู่ที่ 10	บ้านดอนแดงน้อย
หมู่ที่ 11	บ้านร่มเย็นพัฒนา	หมู่ที่ 12	บ้านนาเกษตร
หมู่ที่ 13	บ้านขัวสูงสวรรค์	หมู่ที่ 14	บ้านชัยเจริญ
หมู่ที่ 15	บ้านแก้ง	หมู่ที่ 16	บ้านโนนอุดม

9. ตำบลธาตุ มี 22 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านธาตุ	หมู่ที่ 2	บ้านตาลเดี่ยว
หมู่ที่ 3	บ้านหนองตากวย	หมู่ที่ 4	บ้านท่าเยี่ยม
หมู่ที่ 5	บ้านโนนคอม	หมู่ที่ 6	บ้านโนนแต่
หมู่ที่ 7	บ้านท่าศรีไคล	หมู่ที่ 8	บ้านนาอวนน้อย
หมู่ที่ 9	บ้านหนองฮาง	หมู่ที่ 10	บ้านวังหว่า
หมู่ที่ 11	บ้านโคกสว่าง	หมู่ที่ 12	บ้านโคกกลาง
หมู่ที่ 13	บ้านห้วยไร่	หมู่ที่ 14	บ้านธาตุใหม่พัฒนา
หมู่ที่ 15	บ้านหนองฮางน้อย	หมู่ที่ 16	บ้านท่าศรีไคลใหม่
หมู่ที่ 17	บ้านนาสมบุญ	หมู่ที่ 18	บ้านวังน้ำเย็น
หมู่ที่ 19	บ้านวังใหม่	หมู่ที่ 20	บ้านหนองนาแซง
หมู่ที่ 21	บ้านโคกกลาง	หมู่ที่ 22	บ้านนาอวนใหญ่

10. ตำบลหนองแวง มี 6 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านห้วยหิน	หมู่ที่ 2	บ้านห้วยหินลาด
หมู่ที่ 3	บ้านห้วยแสง	หมู่ที่ 4	บ้านห้วยหินสอง
หมู่ที่ 5	บ้านคำเจริญ	หมู่ที่ 6	บ้านห้วยหิน

11. ตำบลหนองแวงใต้ มี 15 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 2	บ้านนาบัว
หมู่ที่ 3	บ้านดอนกลอย	หมู่ที่ 4	บ้านโพนสว่าง
หมู่ที่ 5	บ้านโคกก่อง	หมู่ที่ 6	บ้านวังเยี่ยม
หมู่ที่ 7	บ้านปะทอง	หมู่ที่ 8	บ้านโนนทับช้าง
หมู่ที่ 9	บ้านศรีสว่าง	หมู่ที่ 10	บ้านรุ่งพนาไพร
หมู่ที่ 11	บ้านนาบัวพัฒนา	หมู่ที่ 12	บ้านโนนเจริญศิลป์
หมู่ที่ 13	บ้านโนนจำปาหอม	หมู่ที่ 14	บ้านโนนสามเศียร
หมู่ที่ 15	บ้านหนองแวงใต้		

12. ตำบลกุดเรือคำ มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านกุดเรือคำ	หมู่ที่ 2	บ้านพัฒนา
หมู่ที่ 3	บ้านสันติสุข	หมู่ที่ 4	บ้านสามัคคี
หมู่ที่ 5	บ้านจำปาแดง	หมู่ที่ 6	บ้านจำปาแดงเหนือ
หมู่ที่ 7	บ้านห้วยน้ำเที่ยง	หมู่ที่ 8	บ้านดงป่าแดง
หมู่ที่ 9	บ้านฮ่องไร่		

13. ตำบลคูสะคาม มี 8 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านคูสะคาม	หมู่ที่ 2	บ้านหนองปลาหมัด
หมู่ที่ 3	บ้านหาดทรายมูล	หมู่ที่ 4	บ้านคำเจริญ
หมู่ที่ 5	บ้านโคกแสง	หมู่ที่ 6	บ้านสามแยกขันอาสา
หมู่ที่ 7	บ้านหนองบัวงาม	หมู่ที่ 8	บ้านแสงอรุณ

14. ตำบลอินทร์แปลง มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านดอกลอย	หมู่ที่ 2	บ้านอินทร์แปลง
หมู่ที่ 3	บ้านหัวนา	หมู่ที่ 4	บ้านโคกก่อง
หมู่ที่ 5	บ้านนายม	หมู่ที่ 6	บ้านวังโพน
หมู่ที่ 7	บ้านโนนสำราญ	หมู่ที่ 8	บ้านแสงเจริญ
หมู่ที่ 9	บ้านโพธิ์ทอง		

5. ข้อมูลครูและบุคลากร นักเรียน

5.1 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด				รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	1
2. รอง ผู้อำนวยการ	2	2	4	-	-	3	1	4
3. ครู คศ.4	1	1	2	-	1	1	-	2
4. ครู คศ.3	18	31	49	-	11	37	1	49
5. ครู คศ.2	9	15	24	-	10	14	-	24
6. ครู คศ.1	17	28	45	-	44	1	-	45
7. ครูผู้ช่วย	5	5	10	-	10	-	-	10
รวม 1-7	53	82	135	-	76	57	2	135
8. พนักงานราชการ	2	1	3	-	2	1	-	3
9. ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	7	5	12	-	12	-	-	12
11. ครูต่างชาติ	3	4	7	-	7	-	-	7
12. ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1	-	-	-	1
13. ลูกจ้างชั่วคราว	10	6	16	16	-	-	-	16
รวม 8-13	23	17	40	17	22	1	-	40
รวมทั้งหมด 1-13	76	99	175	17	98	58	2	175

5.2 จำนวนข้าราชการ แยกตามเพศและวุฒิการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ปริญญาเอก	1	1	2	เฉพาะข้าราชการ
ปริญญาโท	20	37	57	
ปริญญาตรี	32	44	76	
รวม	53	82	135	

5.3 ข้อมูลเจ้าหน้าที่แยกตามเพศและตำแหน่ง

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ (ช่างสี ระดับ ช 4)	1	-	1
รวม	1	-	1

5.4 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2 / 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	15	229	284	513
ม.2	14	219	298	517
ม.3	14	229	280	509
รวม ม.ต้น	43	677	862	1,539
ม. 4	14	179	299	478
ม. 5	12	171	310	481
ม. 6	12	131	258	389
รวม ม.ปลาย	38	474	867	1,348
รวมทั้งหมด	81	1,158	1,729	2,887

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



6.1 ข้อมูลที่ดินของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส เป็นที่ดินราชพัสดุ มี 2 แปลง

แปลงที่ 1	มีเนื้อที่	63 ไร่	1 งาน	87 ตารางวา
แปลงที่ 2	มีเนื้อที่	61 ไร่	1 งาน	36 ตารางวา
รวมมีเนื้อที่		124 ไร่	3 งาน	23 ตารางวา

เอกสารทะเบียนที่ราชพัสดุ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

กรมที่ดิน พ.ร.บ. ๒๔๗๕
กรมที่ดิน พ.ร.บ. ๒๕๖๒

ที่
ช.น. พ.ที่ ๑
สำนักงานเขตวานรนิวาส
ที่ดินเลขที่ ๒๒๖๖
โฉนดเลขที่ ๒๒๖๖๒

ทะเบียนที่ราชพัสดุ
แปลงหมายเลขที่ ๒๒๖๖๒

เลขที่
เลขที่ดิน
โฉนดที่ดิน
๒๒๖๖

สถานะ
ที่ดินเดิม ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒
ที่ดินใหม่ ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒
ที่ดินรวมออก ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒
ที่ดินรวมออก ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒

เนื้อที่ประมาณ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๑๗.๐๐ ตารางวา

แผนที่แสดงอาณาเขต มาตรฐาน 1:๑๐๐๐

ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)
ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)
ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)

แผนที่แสดงแปลงที่ดินที่ราชพัสดุ

ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)
ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)

คำขอได้แก่
.....
.....
.....

หน่วยงานเจ้าของที่ดิน.....
วันที่.....
วันที่.....
ชื่อหน่วยงาน.....

กรมที่ดิน พ.ร.บ. ๒๔๗๕
กรมที่ดิน พ.ร.บ. ๒๕๖๒

ที่
ช.น. พ.ที่ ๑
สำนักงานเขตวานรนิวาส
ที่ดินเลขที่ ๒๒๖๖
โฉนดเลขที่ ๒๒๖๖๒

ทะเบียนที่ราชพัสดุ
แปลงหมายเลขที่ ๒๒๖๖

เลขที่
เลขที่ดิน
โฉนดที่ดิน
๒๒๖๖

สถานะ
ที่ดินเดิม ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒
ที่ดินใหม่ ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒
ที่ดินรวมออก ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒
ที่ดินรวมออก ช.น. ๒๒๖๖๒๒๖๖๒

เนื้อที่ประมาณ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๑๗.๐๐ ตารางวา

แผนที่แสดงอาณาเขต มาตรฐาน 1:๑๐๐๐

ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)
ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)
ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)

แผนที่แสดงแปลงที่ดินที่ราชพัสดุ

ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)
ผู้รับจดทะเบียน (นาย/นาง/นางสาว/นายหญิง)

คำขอได้แก่
.....
.....
.....

หน่วยงานเจ้าของที่ดิน.....
วันที่.....
วันที่.....
ชื่อหน่วยงาน.....

6.2 ข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ประเภท	ลำดับที่	แบบอาคาร	อายุการใช้งาน	สภาพปัจจุบัน
อาคารเรียน	1	108 ชื่ออื่นๆ	49 ปี	ทรุดโทรม
อาคารเรียน	5	324ล	12 ปี	ดี
อาคารเรียน	2	216ก	46 ปี	ทรุดโทรม
อาคารเรียน	4	216	36 ปี	พอใช้
อาคารเรียน	6	324ล/55-ก	7 ปี	ดีมาก
อาคารอเนกประสงค์	2	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	24 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	3	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	26 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	1	005, ป005	35 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	4	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	32 ปี	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์	5	อาคารโรงฝึกงาน 204/27	28 ปี	พอใช้
อาคารหอประชุม	17	โรงอาหารหอประชุม 101ล/27พิเศษ	7 ปี	ดีเยี่ยม
บ้านพักครู	12	สปช.301/26	43 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	11	สปช.301/26	37 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	9	สปช.301/26	41 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	10	สปช.301/26	40 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	1	บ้านพักครู 206	27 ปี	ดี
บ้านพักครู	2	กรมสามัญ	34 ปี	พอใช้
บ้านพักครู	6	สปช.301/26	42 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	8	สปช.301/26	41 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	7	สปช.301/26	41 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	3	กรมสามัญ	45 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	4	สปช.301/26	45 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	5	สปช.301/26	45 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	13	สปช.301/26	42 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	14	กรมสามัญ	33 ปี	พอใช้
บ้านพักครู	15	สปช.301/26	44 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักครู	16	สปช.301/26	41 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักภารโรง	1	สปช.304/28	41 ปี	ทรุดโทรม
บ้านพักภารโรง	2	สปช.304/28	41 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	1	อื่น อื่น	40 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	2	อื่น อื่น	39 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	3	อื่น อื่น	42 ปี	ทรุดโทรม

ประเภท	ลำดับที่	แบบอาคาร	อายุการใช้งาน	สภาพปัจจุบัน
ส้วม	4	อื่น อื่น	31 ปี	ทรุดโทรม
ส้วม	5	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	4 ปี	ดีมาก
ส้วม	6	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	4 ปี	ดีมาก
ส้วม	7	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	3	ดีมาก
ส้วม	8	ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	3	ดีมาก
ลานกีฬาอเนกประสงค์	1	(แบบกรมพลศึกษา)	5	ดีมาก
ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	1	ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	27 ปี	ดี
ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	2	ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	12 ปี	ดี
ถนน	1	ถนนคอนกรีต	7 ปี	ดี
ป้อมยาม	1	ป้อมยาม	12 ปี	พอใช้
สนามกีฬา	1	ลานกีฬาอเนกประสงค์	12 ปี	ดี
ถังเก็บน้ำ	1	หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)	31 ปี	ทรุดโทรม
ถังเก็บน้ำ	2	หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)	5 ปี	ดี

6.3 สิ่งอำนวยความสะดวกไฟฟ้า

1. มีระบบไฟฟ้าใช้ไฟฟ้า 220 V หม้อแปลงขนาด 160 KVA จำนวน 1 ชุด
2. มีระบบไฟฟ้าใช้ไฟฟ้า 220 V หม้อแปลงขนาด 100 KVA จำนวน 1 ชุด
3. มีระบบไฟฟ้าใช้ไฟฟ้า 220 V หม้อแปลงขนาด 500 KVA จำนวน 1 ชุด

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภovanรนิวาส จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกค่อนไปทางเหนือของจังหวัดสกลนคร ห่างจากจังหวัดสกลนคร 82 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯ 780 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอคำตาก้า และอำเภอบ้านม่วง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอฟังโคน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภออากาศอำนวยและอำเภอพรรณานิคม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเจริญศิลป์และอำเภอสว่างแดนดิน

การคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยมีรถยนต์รับส่งนักเรียนเป็นประจำ บางส่วนผู้ปกครองมาส่ง และใช้รถจักรยานยนต์เดินทางมาเอง

สภาพสังคม เป็นสังคมเมืองและเกษตรกรรมในชุมชนชนบท มีสภาพเป็นสังคมญาติ พี่ น้อง ที่มีความผูกพันพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

วัฒนธรรม เป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่นชนบท ที่ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีเคารพผู้นำและผู้อาวุโส และปฏิบัติตามครรลองคลองธรรมของศาสนาที่นับถือ

การศึกษาของประชากร ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาสูงมากขึ้น เพราะความสะดวกของการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร และเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่าย ตลอดจนการศึกษาได้แพร่หลายเข้าถึงทุกท้องที่ และบริการทั่วถึงใกล้ตัวไม่ยุ่งยาก

ดังนั้น ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ถึงแม้จะมีสื่อที่เป็นภัยและยาเสพติดจะแพร่ระบาด และแรงงานบางส่วนจะอพยพตามฤดูกาลไปทำงานยังต่างถิ่นที่ก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อยู่บ้าง

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ตั้งของชุมชนอยู่ตัวอำเภอและชนบท ชุมชนชนบทที่การให้บริการด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เข้าไปยังไม่ครอบคลุม ทั่วถึง จึงเป็นอุปสรรคมากกว่า แม้ว่าปัจจุบันการสื่อสารและเทคโนโลยีจะเจริญก้าวหน้า สะดวก รวดเร็ว และแพร่หลาย แต่เทคโนโลยีดังกล่าวมีราคาสูง ประกอบกับประชากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ในการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษา ดังนั้น ถ้านำการสื่อสารและเทคโนโลยีเข้ามายังชุมชนต้องลงทุนสูง จึงทำให้การนำเข้ามาใช้น้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

ประชากรของชุมชนมีอาชีพค้าขาย รับราชการ และการทำเกษตรกรรม ที่ก่อให้เกิดรายได้และอาชีพที่มั่นคงถึงจะยังให้ผลผลิตไม่เต็มที่ ตำบลวานรนิวาส ตำบลใกล้เคียง ยังมีหนองน้ำขนาดใหญ่ที่มีน้ำตลอดปี มีพื้นที่ป่าชุมชน มีสัตว์น้ำมาก ที่เป็นแหล่งหล่อเลี้ยงและประกอบอาชีพของชุมชน ประชากรจึงมีรายได้ค่อนข้างดี ถึงแม้จะมีแรงงานบางส่วนอพยพตามฤดูกาลไปทำงานในต่างถิ่น แต่ก็ยังเป็นส่วนที่นำรายได้กลับสู่ชุมชน จึงถือโอกาสมากกว่าอุปสรรค

4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ทำให้เด็กไทยในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาในภาคบังคับ 9 ปี และมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และรัฐบาลยังมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงทำให้คนไทยในวัยเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังมีองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอีกด้วย

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอกโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ มีสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ประชากรมีรายได้ดีขึ้น มีอาชีพที่มั่นคงมากขึ้น ประกอบกับกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่ชัดเจน ทำให้ประชากรวัยเรียนได้ศึกษาเล่าเรียนทุกคนและเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นปัจจัยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น แต่ในด้านเทคโนโลยี ก็เป็นอุปสรรคที่ไม่สามารถนำเข้ามาใช้ได้ครอบคลุมทั่วถึง เพียงพอ เพราะต้องลงทุนสูง

ปัจจัยภายในโรงเรียน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบที่เน้นโรงเรียนเป็นฐานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม มีการบริหารในรูปองค์คณะบุคคล ทำงานเป็นทีม มีการกระจายการตัดสินใจลงไปยังฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร การดำเนินการและการปฏิบัติ จึงถือเป็นจุดแข็งมากกว่า แม้ว่าจะมีจุดอ่อนในด้านการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ขององค์คณะบุคคล ผู้ปกครอง และบุคลากรอยู่บ้าง

2. ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบาย และการปฏิรูปการศึกษา โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปขององค์คณะบุคคล ทำงานเป็นทีม มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ถึงแม้ว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีจะยังปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนตามแผน และระบบตรวจสอบภายใน การจัดระบบสารสนเทศ จะมีปัญหาอยู่บ้าง

3. ด้านการผลิตและการบริการ

จากการประเมินของ สมศ. ผลอยู่ในระดับ “ดีมาก”

การรับนักเรียน สามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ทั่วถึง และสอดคล้องกับแผนการรับนักเรียน

สุขภาพอนามัยของนักเรียน มีผู้รับผิดชอบและคอยดูแลเอาใจใส่ตลอด คือเจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน กิจกรรม อด.น้อย ชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภคน และร่วมกับสาธารณสุขเข้าตรวจสุขภาพและให้คำแนะนำเป็นประจำและต่อเนื่อง

คุณลักษณะของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต แต่ยังคงได้รับการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดและดำเนินการอยู่ในระดับ “ดีมาก” เพราะยังจัดและดำเนินการ

ได้ไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม และทุกขั้นตอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่าเป้าหมาย จึงยังต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นให้ได้ระดับมาตรฐานสากล แต่นักเรียนที่จบหลักสูตรก็สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่พึงพอใจ การให้บริการ โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ห้องสมุด ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ศูนย์เรียนรู้และฐานเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนการจัดบริการด้านอื่น ๆ ได้แก่ สนามกีฬา โรงอาหาร หอประชุม ห้องประชุมที่ให้บริการทั้งนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ จึงถือว่าที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

4. ด้านบุคลากร

โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ดี เป็นผู้มีความรู้และวุฒิการศึกษาสูงตามเกณฑ์ ทำการสอนตามวิชาเอกและความสามารถมากที่สุด มีความเป็นเอกภาพ เสียสละ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงานดี จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แม้ว่าจะมีภาระงานอื่นมากนอกจากการสอน และบางคนยังขาดการทบทวนวิจัยในชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้

5. ด้านงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบการกระจายอำนาจ มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน รวดเร็ว โปร่งใส โดยมีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือกำกับ ควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย/งานมากที่สุด ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างจะเพียงพอ นอกจากนั้นยังได้ระดมจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติม จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แม้ว่าการจัดสรรงบประมาณจะได้รับเข้าไปบ้าง และการระดมจากภายนอกยังไม่มาก

6. ด้านทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีอาคารเรียน ที่ใช้จัดเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และห้องบริการอื่น ๆ เพียงพอและได้มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และระบบไอซีที เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายความต้องการ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ถึงแม้สื่อด้านเทคโนโลยีประจำห้องเรียนยังไม่เพียงพอ เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด และชำรุดเสียหาย ตามกาลเวลาการใช้งานเป็นเวลานาน และขาดการบำรุงรักษาที่ดีพอ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์จากปัจจัยภายในโรงเรียน ประเมินได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือมีความเข้มแข็งในด้านของโครงสร้างและนโยบายที่เป็นระบบ มีเอกภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ งบประมาณก็มีค่อนข้างเพียงพอใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการ เป็นจริง เพราะมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องกำหนด กำกับควบคุม ประกอบกับบุคลากรมีขวัญกำลังใจดี ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ จึงส่งผลให้ผลผลิตและการบริการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แม้ว่าจะมีจุดอ่อนในด้านของทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์ที่ยังขาดแคลนไม่เพียงพอ ที่ทำให้ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมของโรงเรียน

สรุปสถานภาพของโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส โดยรวมมีโอกาส และจุดแข็งที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษามากกว่า โดยที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพให้ได้ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

ส่วนที่ 4

ทิศทางการจัดการศึกษา

จากการประเมินสถานภาพปัจจุบันที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ แล้วนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวชิราวุธ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนด ทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 คุณุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุน่วัตถุกรรมที่เป็นเลิศ

พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นความรู้ คุณุณธรรม
3. ยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควบคุมเทคโนโลยี
4. ยกระดับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบคุณภาพที่ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนร่วมกับชุมชน
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
5. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
6. โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ตามศักยภาพผู้เรียน
7. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมให้บุคลากร ใช้เทคโนโลยี พัฒนางานทุกระบบ ได้อย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ปลอดภัย ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และความต้องการของท้องถิ่น
3. มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
4. มีหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง
5. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิต ทุกกลุ่มสาระและทุกวิชา
6. ครูร้อยละ 100 จัดทำและนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ร้อยละ 100
8. ครูร้อยละ 85 มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของโรงเรียนร้อยละ 90
10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
11. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด
12. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
13. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
14. ครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง
16. ครูร้อยละ 90 ที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างนวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
17. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน
18. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่หลากหลายปลอดภัย ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
19. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
20. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
21. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นอย่างมีคุณภาพและ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
22. มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ในเครือข่าย ชุมชน และจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
23. ร้อยละ 90 ของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหาร การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy Map)

1. พัฒนาระบบคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักมาตรฐานสากล โดยการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
2. พัฒนาและส่งเสริม ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4. การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและ กิจกรรมในการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส ได้กำหนด กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทาง ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะส่งผลการเรียนรู้ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกกระดับ โดยได้กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการในการดำเนินการบริหารจัดการจากประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

ตารางการใช้เงินประจำปีงบประมาณ 2566

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ที่ ๒๖๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็น
เครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย
ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึด
สถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับ
ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางศุจีภา อ้วนละมัย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นางรุ่งตะวัน นาสพัส	กรรมการผู้แทนครู
๑.๔ นายฐิติรัชต์ วิภาวิน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑.๕ นายปรีชา สุวรรณพรหม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นางสาวนริศรา ศรีกุลวงศ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ นายมนตรี นิลรัตน์คุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
๑.๘ พระครูปัญญา สรคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
๑.๙ นายวสันต์ สาระนั้นันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๐ นายสัณชัย พัฒนเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๑ นายสมศักดิ์ อินทรสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๒ นายศักดิ์พัฒน์ ปัญญาพวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๓ นางพรณี แสนสา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๔ นางระจิวา ล้อศรีสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๕ นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และขอแนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเสกสรรค์ อัตรสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๓ นายวิจิตต์ ประทัยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางจิราพร รวยทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ นางพาณี เวทย์บุชา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๙ นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๐ นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางวิภาภรณ์ วงศ์วัฒน์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ ว่าที่ ร.ต.หญิงสิทธิพร ทุมสา	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและเสนอแนะแนวทางในการจัดทำเอกสารรูปแบบ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเป็น วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผน / โครงการ

๓.๑ นายเสกสรรค์ อัตรสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิจิตต์ ประทัยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔ นายณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๕ นางจิราพร รวยทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๖ นางพาณี เวทย์บุชา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘ นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๓.๙ นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวภาพ อามุ๊กคะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสุวิมล ไซยมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๒ นายอำนวยการ อโนมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๓.๑๓ นางรุ่งตะวัน นาสพัส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	กรรมการ
๓.๑๔ นายอดิเดช ไต้กรแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๓.๑๕ นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวธัญญา กองกิตติธนกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวภิรมย์ญา สุธรรม	หัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการ
๓.๑๘ นายณัฐภัทร บุญคำภา	หัวหน้างานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๑๙ นายจามร ไชยวารี	หัวหน้างานวัดผล ประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๐ นางนิศากร แสงพงศานนท์	หัวหน้างานวิจัย ประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

๓.๒๑	นางสาวไอลดา ลีประเสริฐ	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๓.๒๒	นางจันทร์เพ็ญ จำเริญ	หัวหน้างานนิเทศการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๓	นายอุทัย สุขเกษม	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๓.๒๔	นายสุทธิชัย สร้างช่าง	หัวหน้างานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๕	นางพัชรินทร์ คณิสาร	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๒๖	นางประริยะกัญญา อินทรสิทธิ์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๓.๒๗	นายวิทยา สมพมิตร	หัวหน้างานรับนักเรียนและขยายโอกาสทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาวภทริยา ลับภู	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
๓.๒๙	นางเสาวภา ไปยะพรหม	หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๓.๓๐	นางหนึ่งฤทัย ชมชัยภูมิ	หัวหน้างานโครงการ (EIS)	กรรมการ
๓.๓๑	นายสมศักดิ์ ป้องทอง	หัวหน้างานโครงการ (SMT)	กรรมการ
๓.๓๒	ว่าที่ รต. ปัญจพล แสนตรี	หัวหน้างานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๓	นางมาณวิกา ทิพย์ศรี	หัวหน้างานสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๓๔	นางสาวปิยะพร นิตยารส	หัวหน้างานประกันชีวิตนักเรียน	กรรมการ
๓.๓๕	นายจรูญชัย อนุศาสน์	หัวหน้างานงานพัสดุกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๓๖	นางปิ่นชนันช ศุภรัตน์	หัวหน้างานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๓๗	นายอรรถพล ศุภรัตน์	หัวหน้างานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวปิยธิดา สัพโส	หัวหน้างานงานทะเบียนประวัติ	กรรมการ
๓.๓๙	นางปัญญพัฒน์ ศรีท้าว	หัวหน้างานงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวทิพย์วรรณ พันทะสา	หัวหน้างานพัฒนาข้าราชการครู	กรรมการ
๓.๔๑	นายสมศักดิ์ สุริยันต์	หัวหน้างานสวัสดิการบุคลากร	กรรมการ
๓.๔๒	นางสาวนิภาพร อวนป้อง	หัวหน้างานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวกรวิกา อ่อนสองชั้น	หัวหน้างานประสานงานดำเนินการเกี่ยวกับครูต่างชาติ	กรรมการ
๓.๔๔	นายวิรัตน์ สุวะศรี	หัวหน้างานธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔๕	นางนิภาพร มาละอินทร์	หัวหน้างานการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	กรรมการ
๓.๔๖	นายธัญญา ฉัตรศรี	หัวหน้างานงานรับจดหมาย พัสดุ	กรรมการ
๓.๔๗	นางสาววาสนา อโนมา	หัวหน้างานการควบคุมภายใน	กรรมการ
๓.๔๘	นายวรัญญา ศิริสรณ์	หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัย	กรรมการ
๓.๔๙	นางสาวมณีนรัตน์ พาวงค์	หัวหน้างานเวรประจำจุด	กรรมการ
๓.๕๐	นายอภิชัย แก้วกาวิ	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยและการจราจร	กรรมการ
๓.๕๑	นายอนุชา ดินอาษา	หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	กรรมการ
๓.๕๒	นายเมษทิตย์ พละกรต	หัวหน้างานอาคารและระบบประปา	กรรมการ
๓.๕๓	นายรณฤทธิ์ สุวรรณชัยรบ	หัวหน้างานไฟฟ้าและระบบปรับอากาศ	กรรมการ
๓.๕๔	นางณัฐยา ศรีบุญเรือง	หัวหน้างานงานธุรการ พัสดุกลุ่มงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๕๕	นายสมชาย สีลาดอิน	หัวหน้างานตักแตงสถานที่	กรรมการ
๓.๕๖	นายวัชรพงษ์ คำมุข	หัวหน้างานสภาพแวดล้อม	กรรมการ
๓.๕๗	นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่	หัวหน้างานนักรการภารโรง	กรรมการ
๓.๕๘	นายพะเยาว์ ศรีไชย์	หัวหน้างานจัดเวรยามรักษาการณ์และความปลอดภัย	กรรมการ

๓.๕๙	นางอภิญญา ประชุมรักษ์	หัวหน้างานโรงเรียนกับชุมชน	กรรมการ
๓.๖๐	นางสาวกันยารัตน์ อมศรี	หัวหน้างานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานกับชุมชน	กรรมการ
๓.๖๑	นางนฤมล แสนอุบล	หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน	กรรมการ
๓.๖๒	นางนงเยาว์ พรหมวัง	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๓.๖๓	นางสาวธิดารัตน์ แสนเลิศ	หัวหน้างานห้องพยาบาล	กรรมการ
๓.๖๔	นางพิไลพร สวัสดิ์	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๓.๖๕	นางสาวรักสุดา อุดม	หัวหน้างานงานกิจกรรม อ.ย.น้อย	กรรมการ
๓.๖๖	นางวิมลสิริ มั่งธานี	หัวหน้างานพัสดุกลุ่มงานโรงเรียนกับชุมชน	กรรมการ
๓.๖๗	นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสย	หัวหน้างานสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๖๘	นางสาวสุชัญญา วาปี	หัวหน้างานงานข้อมูลระบบสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๖๙	นางพิศมัย อัตรสาร	หัวหน้างานระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	กรรมการ
๓.๗๐	นายนราธิป ไชยรักษ์	หัวหน้างานระบบข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษา	กรรมการ
๓.๗๑	นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน	หัวหน้างานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๗๒	นายสัทธาน พรหมตา	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๓.๗๓	นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗๔	นางวิภาภรณ์ วงศ์วนิช	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗๕	ว่าที่ ร.ต.หญิงสิทธิพร ทุมสา	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร

๔.๑	นายเสกสรรค์ อัตรสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔.๓	นางวิภาภรณ์ วงศ์วนิช	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน	กรรมการ
๔.๔	นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	ว่าที่ ร.ต.หญิงสิทธิพร ทุมสา	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสาร และ ตรวจสอบให้ถูกต้อง

๒. จัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย และสวยงาม

๕. กรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร

๕.๑	นายณัฐภัทร บุญคำภา	ครู	ประธาน
๕.๒	นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	ครู คศ. ๓	กรรมการ

หน้าที่ เป็นพิธีกร ดำเนินการประชุมจนเสร็จ

๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๖.๑	นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธาน
๖.๒	บุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		กรรมการ
๖.๔	นักการภารโรง-แม่บ้าน		กรรมการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ โดยใช้ห้องมาตรฐานสากล

๒. ประดับตกแต่ง สถานที่ให้เรียบร้อย

๗. คณะกรรมการเครื่องเสียงและบันทึกภาพ


๗.๑ นายสท้าน พรหมดา	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายอภิชัย แก้วกาวิ	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๗.๓ นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๗.๔ นายยุทธการ นุนทะธรรม	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๗.๕ นายจุมพล สุทธิอาจ	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ ด้านเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวของบรรยากาศในการจัดกิจกรรมตลอดงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่
อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

ที่ ๓๓๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึด สถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางศุจีภา อ้วนละมัย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นางรุ่งตะวัน นาสพัส	กรรมการผู้แทนครู
๑.๔ นายฐิติรัชต์ วิภาวิน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑.๕ นายปรีชา สุวรรณพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นางสาวนริศรา ศรีกุลวงศ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ นายมนตรี นิลรัตนคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
๑.๘ พระครูปัญญา สรคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
๑.๙ นายวสันต์ สาระนันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๐ นายสัณชัย พัฒนเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๑ นายสมศักดิ์ อินทรสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๒ นายศักดิ์พัฒน์ ปัญญาพวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๓ นางพรธณี แสนสา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๔ นางระจิรา ล้อศรีสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๕ นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และขอแนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเสกสรรค์ อัครสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๓ นางสาวธนัชพร โพธานี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นางจิราพร รวยทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวทิพย์วรรณ พันทะสา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๙ นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๐ นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางวิภาภรณ์ วงศ์วิช	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ ว่าที่ ร.ต.หญิงสิทธิพร ทุมสา	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและเสนอแนะแนวทางในการจัดทำเอกสารรูปแบบ
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเป็น
วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผน / โครงการ

๓.๑ นายเสกสรรค์ อัครสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวธนัชพร โพธานี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนุชนาถ วงศ์อุดมศิลป์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔ นายณรงค์ศักดิ์ พรหมวัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๕ นางจิราพร รวยทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวทิพย์วรรณ พันทะสา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘ นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๓.๙ นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๐ นางสุภาพ อามุคคะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๑๑ นางสุรัสวดี ไชยมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๒ นายอำนวยการ อโนมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๓.๑๓ นางรุ่งตะวัน นาสพัส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	กรรมการ
๓.๑๔ นายอิทธิเดช ไต้กรแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๓.๑๕ นายสืบศักดิ์ สวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวธัญญา กองกิตติธนกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวภิรมย์ญา สุธรรม	หัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการ
๓.๑๘ นายณัฐภัทร บุญคำภา	หัวหน้างานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๑๙ นายจามร ไชยวารี	หัวหน้างานวัดผล ประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๐ นางนิศากร แสงพวงศานนท์	หัวหน้างานวิจัย ประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

๓.๒๑	นางสาวไอลดา ลิ่มประเสริฐ	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๓.๒๒	นางจันทร์เพ็ญ จำเริญ	หัวหน้างานนิเทศการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๓	นายอุทัย สุขเกษม	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๓.๒๔	นายสุทธิชัย สร้างช่าง	หัวหน้างานการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๕	นางพัชรินทร์ คณิสาร	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๒๖	นางประริยะกัญญา อินทรสิทธิ์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๓.๒๗	นายวิทยา สมพมิตร	หัวหน้างานรับนักเรียนและขยายโอกาสทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาวภัทริยา ลับภู	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
๓.๒๙	นางเสาวภา ไปยะพรหม	หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๓.๓๐	นางหนึ่งฤทัย ชมชัยภูมิ	หัวหน้างานโครงการ (EIS)	กรรมการ
๓.๓๑	นายสมศักดิ์ ป้องทอง	หัวหน้างานโครงการ (SMT)	กรรมการ
๓.๓๒	ว่าที่ รต. ปัญจพล แสนตรี	หัวหน้างานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๓	นางมาณวิกา ทิพยศรี	หัวหน้างานสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๓๔	นางสาวปิยะพร นิตยารส	หัวหน้างานประกันชีวิตนักเรียน	กรรมการ
๓.๓๕	นายจรูญชัย อนุศาสน์	หัวหน้างานงานพัสดุกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๓๖	นางปิ่นชนันช ศุภรัตน์	หัวหน้างานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๓๗	นายอรรถพล ศุภรัตน์	หัวหน้างานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวปิยธิดา สัพโส	หัวหน้างานงานทะเบียนประวัติ	กรรมการ
๓.๓๙	นางปัญญพัฒน์ ศรีท้าว	หัวหน้างานงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวทิพย์วรรณ พันทะสา	หัวหน้างานพัฒนาข้าราชการครู	กรรมการ
๓.๔๑	นายสมศักดิ์ สุริยันต์	หัวหน้างานสวัสดิการบุคลากร	กรรมการ
๓.๔๒	นางสาวนิภาพร อวนป้อง	หัวหน้างานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวกรวิกา อ่อนสองชั้น	หัวหน้างานประสานงานดำเนินการเกี่ยวกับครูต่างชาติ	กรรมการ
๓.๔๔	นายวิรัตน์ สุวะศรี	หัวหน้างานธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔๕	นางนิภาพร มาละอินทร์	หัวหน้างานการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	กรรมการ
๓.๔๖	นายธัญญา ฉัตรศรี	หัวหน้างานงานรับจดหมาย พัสดุ	กรรมการ
๓.๔๗	นางสาววาสนา อโนมา	หัวหน้างานการควบคุมภายใน	กรรมการ
๓.๔๘	นายวรัญญา ศิริสรณ์	หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัย	กรรมการ
๓.๔๙	นางสาวมณีนรัตน์ พาวงค์	หัวหน้างานเวรประจำจุด	กรรมการ
๓.๕๐	นายอภิชัย แก้วกาวิ	หัวหน้างานรักษาความปลอดภัยและการจราจร	กรรมการ
๓.๕๑	นายอนุชา ดินอาษา	หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	กรรมการ
๓.๕๒	นายเมษัทธิย์ พลเกษตร	หัวหน้างานอาคารและระบบประปา	กรรมการ
๓.๕๓	นายรณฤทธิ์ สุวรรณชัยรบ	หัวหน้างานไฟฟ้าและระบบปรับอากาศ	กรรมการ
๓.๕๔	นางณัฐยา ศรีบุญเรือง	หัวหน้างานงานธุรการ พัสดุกลุ่มงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๕๕	นายสมชาย สีลาดอิน	หัวหน้างานตักแตงสถานที่	กรรมการ
๓.๕๖	นายวัชรพงษ์ คำมุข	หัวหน้างานสภาพแวดล้อม	กรรมการ
๓.๕๗	นายมรกต วงศ์อินทร์อยู่	หัวหน้างานนักรการภารโรง	กรรมการ
๓.๕๘	นายพะเยาว์ ศรีไชย์	หัวหน้างานจัดเวรยามรักษาการณ์และความปลอดภัย	กรรมการ

๓.๕๙	นางอภิญญา ประชุมรักษ์	หัวหน้างานโรงเรียนกับชุมชน	กรรมการ
๓.๖๐	นางสาวกันยารัตน์ อมศรี	หัวหน้างานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานกับชุมชน	กรรมการ
๓.๖๑	นางนฤมล แสนอุบล	หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน	กรรมการ
๓.๖๒	นางนงเยาว์ พรหมวัง	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๓.๖๓	นางสาวธิดารัตน์ แสนเลิศ	หัวหน้างานห้องพยาบาล	กรรมการ
๓.๖๔	นางพิไลพร สวัสดิ์	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๓.๖๕	นางสาวรักสุดา อุดม	หัวหน้างานงานกิจกรรม อ.ย.น้อย	กรรมการ
๓.๖๖	นางวิมลสิริ มั่งธานี	หัวหน้างานพัสดุกลุ่มงานโรงเรียนกับชุมชน	กรรมการ
๓.๖๗	นางวิลาวัลย์ สุวรรณไสย	หัวหน้างานสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๖๘	นางสาวสุขัญญา วาปี	หัวหน้างานงานข้อมูลระบบสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๖๙	นางพิศมัย อัตรสาร	หัวหน้างานระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	กรรมการ
๓.๗๐	นายนราธิป ไชยรักษ์	หัวหน้างานระบบข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษา	กรรมการ
๓.๗๑	นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน	หัวหน้างานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๗๒	นายสท้าน พรหมตา	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๓.๗๓	นางพาณี เวทย์บุชา	หัวหน้างานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๗๔	นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗๕	นางวิภาภรณ์ วงศ์ฉนิช	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงสิทธิพร ทุมसा	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

งงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร

๔.๑	นายเสกสรรค์ อัตรสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางดอกไม้ เจริญชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔.๓	นางวิภาภรณ์ วงศ์ฉนิช	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนงาน	กรรมการ
๔.๔	นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	ว่าที่ ร.ต.หญิงสิทธิพร ทุมसा	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสาร และ ตรวจสอบให้ถูกต้อง

๒. จัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย และสวยงาม

๕. กรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร

๕.๑	นายณัฏฐภัทร บุญคำภา	ครู	ประธาน
๕.๒	นายวีรยุทธ รวยทรัพย์	ครู คศ. ๓	กรรมการ

หน้าที่ เป็นพิธีกร ดำเนินการประชุมจนเสร็จ

๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๖.๑	นายสำรอง ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธาน
๖.๒	บุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		กรรมการ
๖.๔	นักการภารโรง-แม่บ้าน		กรรมการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ โดยใช้ห้องมาตรฐานสากล

๒. ประดับตกแต่ง สถานที่ให้เรียบร้อย

๗. คณะกรรมการเครื่องเสียงและบันทึกภาพ

๗.๑ นายสท้าน พรหมดา	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายอภิชัย แก้วกาวิ	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๗.๓ นายอดุลวิทย์ ศรีสถาน	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๗.๔ นายยุทธการ นุนทะธรรม	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๗.๕ นายจุมพล สุทธิอาจ	เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ ด้านเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวของบรรยากาศในการจัดกิจกรรมตลอดงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกิตติศักดิ์ สุวรรณชัยรบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

